A.S. 2026/2027

PIANO DI LAVORO per la classe 5G Sc. Applicate

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della disciplina: prof.ssa Monica Pellecchia

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Conoscere gli elementi le caratteristiche essenziali della moneta e degli strumenti di

pagamento alternativi al contante.
- Conoscere i principali meccanismi sottostanti alle dinamiche economiche e finanziarie, riconoscendo gli effetti che possono derivare dalle scelte degli operatori economici.
- Riconoscere l'importanza di una sana programmazione finanziaria.
- Saper distinguere valore reale, valore monetario e valore finanziario.
- Imparare a tenere comportamenti consapevoli in ambito e economico e finanziario.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1° Trimestre

	CONTENUTI/DISCIPLINA	**NUMERO ORE**	**VALUTAZIONE**
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
	Elezione rappresentanti ed assemblea	2	no
	STORIA: storia e istituzioni dell' Unione Europea.	3	no
	SCIENZE MOTORIE: sport e disabilità	4	no
	SCIENZE MOTORIE: doping	4	sì
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
	SCIENZE NATURALI: problematiche ambientali legate a microplastiche, CFC e PFAS.	3	sì

2° Pentamestre

	CONTENUTI/DISCIPLINA	**NUMERO ORE**	**VALUTAZIONE**
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
	INGLESE: "The long road to equality" from the Civil Rights Movement to the fight against racism today	3	sì
	STORIA: storia e istituzioni dell' Unione Europea.	3	sì
	ITALIANO: il lavoro minorile (novelle di Verga e Pirandello) e aspetti legislativi attuali.	6	no
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
	SCIENZE NATURALI: modificazione del genoma e problematiche correlate (OGM, terapia genica), applicazioni varie delle biotecnologie in campo ambientale, agrario e medico per uno sviluppo sostenibile, clonazione e cellule staminali con risvolti etici collegati,prevenzione del rischio sismico e vulcanico.	8	no
	FISICA: utilizzi	2	no

	dell'energia nucleare da processi di fissione e di fusione		
CITTADINANZA DIGITALE			
	INFORMATICA: privacy e trattamento dati	2	no

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

VERIFICA: tipologia e frequenza

VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e altrettante nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Pianto Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Cuneo, 03/10/2026

Firma: Monica Pellecchia

Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20___

Firma del Docente: _____